

B.A. Part - III (Hons), Paper - VI
Group - A, System of Psychology

Lesson - 1, Structuralism - संरचनावाद

TOPIC - (i) A Comparative Study of Wundt and Titchener's View regarding Structuralism
(ii) Criticism of Structuralism

① आरंभ में डॉ. टीचनर का प्रमुख अर्थ

C.T. Morgan का प्रथम ग्रंथ "A Brief Introduction to Psychology" प्रकाशित 1903 में
जिसमें - "Structuralism, perhaps influenced by the chemistry of its day, started a search for the elements into which mind - which was then thought to be the central concern of psychology - could be analyzed."

Wilhelm Wundt - (1832-1920) की प्रमुख ग्रंथ - 1874 में "Outlines of Physiological Psychology" (प्रथम 2400 पृष्ठों की) एवं 1911-12 में "Folk Psychology"

मनोविज्ञान के क्षेत्र में प्रथम प्रयोगशाला का स्थापना था एवं संरचनावाद की स्थापना इसी में
हुआ है। डॉ. वुन्ट की प्रयोगशाला में संरचनावाद के प्रारंभ में वुन्ट के शिष्यों में
Cattell एवं Hall संरचनावाद के पूर्व की विज्ञान प्राप्त कर चुके थे। संरचनावाद के
विज्ञान में डॉ. वुन्ट की प्रयोगशाला में प्रयोगशाला एवं वुन्ट के संरचनावाद की
और उन्नत विचार प्रदान किया। पूर्व मनोविज्ञान के इतिहास में यह एक महत्वपूर्ण
संकेत माना जाता है। इसका अर्थ यह है कि वुन्ट ने संरचनावाद के
संरचनावाद में प्रथम प्रयोगशाला के माध्यम से मनोविज्ञान को वैज्ञानिक विधि से

- (A) संरचनावाद :-
- (B) वुन्ट ने संरचनावाद को मनोविज्ञान का विषय माना।
- (C) संरचनावाद में introspection, observation, तथा experimentation को मनोविज्ञान की विधि माना जाता है।
- (D) संरचनावाद में मानविक धर्म तथा शारीरिक धर्म में एकता माना जाता है।
- (E) वुन्ट ने संरचनावाद में "introspection method" का प्रयोग उन्नत तथा objective तथा experimental विधि का प्रयोग किया।
- (F) संरचनावाद में संरचनावाद को प्रयोगशाला में प्रयोग किया।

भिलानाई

- (A) बुंद के अड्डाल चेतना/चेतन अड्डाल में संवेदना एवं भाव दो नए क्षेत्र हैं। जहाँ
 टीचर के अड्डाल चेतन अड्डाल में संवेदना, भाव एवं प्रतीका तीन नए क्षेत्र हैं।
- (B) चेतन के नए में दो विशेषताएँ - गुण (Quality) तथा तीव्रता (Intensity) क्षेत्र हैं
 जहाँ Wundt ने बताया कि 'सबसे अधिक' के साथ ही साथ 'पर्यन्त', अतीव
 तथा विस्मय गणक विशेषताओं का भी वर्णन टीचर ने किया। इस तरह टीचर ने
 चेतन अड्डाल के संरचना एवं नए की विस्तृत व्याख्या उनके विशेषताओं के आधार पर की।
- (C) बुंद का प्रतीपादन भाव के Tridimensional Theory - जहाँ सुख-दुःख, नगर-
 विश्रामिता, एवं उन्नत-शीत को भाव का आयाम माना था टीचर ने अक्षुण्ण कर दिया एवं
 सुख-दुःख को ही भाव का आयाम माना। परंतु यह भी साथ ही कि Trichener ने
 भाव के अंतर्गत दो आयामों को भी अड्डाल (Kinesesthetic experience) के संदर्भ में
 माना। इस तरह टीचर ने टीचर ने "प्रतीक सिद्धांत" को स्वीकार किया है।
- (D) टीचर का यह मानना था कि मनोविज्ञान एक मौलिक एवं सामान्य विज्ञान है। इसका व्यापक
 उद्देश्य (Applied/practical aims) नहीं है। शायद इसीलिए टीचर ने मनोविज्ञान की
 विशेषताओं जैसे चेतन, पर्यन्त, असामान्य मनोविज्ञान को नहीं स्वीकारा। इसके अतिरिक्त
 Wundt ने टीचर के विचार के विपरीत बाह्य मनोविज्ञान तथा असामान्य मनोविज्ञान
 के अध्ययन पर बल दिया।
- (E) बुंद की विद्वान्ता एक संस्था के रूप में स्वीकार की जाती है क्योंकि बुंद ही वह व्यक्ति था
 जहाँ मनोविज्ञान को स्थापित किया, मनोविज्ञान की एक परिभाषा (परिचय) दी। जहाँ
 उच्चतम महत्व थी, मनोविज्ञान के अर्थ-वस्तु, अध्ययन विधि, मनोविज्ञान की प्रथम
 प्रयोगशाला की प्रकीर्ण-पत्रिका में स्थापित कर मनोविज्ञान को एक Base-दिया।
 बुंद ने अनिश्चित मनोविज्ञानियों को प्रेरित किया जो आगे चलकर मनोविज्ञान के
 क्षेत्र में व्यापक कार्य किए और मनोविज्ञानिक प्रयोगों पर प्रकाश डाला।
 टीचर का नाम उस माफ़ी के तहत दिया जाता है कि- बुंद का बुंद का प्रयोग
 को स्वीकार करना कर वैज्ञानिक दृष्टिकोण को खोले कर बाह्य-वस्तु को स्वीकार
 कर दिया। टीचर बुंद के सबसे अधिक व्यक्तियों में से उद्योगी ही बुंद के विचारों को
 प्रमाणित कर प्रथम ही।
 इस तरह 'कल्पित' विचारों के बाद भी बिना बुंद के मनोविज्ञान के
 स्थापना की व्याख्या करना असंभव है।

(iii) Criticism of Structuralism [संरचनावाद की आलोचनाएँ] (3)

रीचार्ड एंड हुन्ट का संरचनावाद मनोविज्ञान की सबसे बड़ी विचारधारा थी। यह संप्रदाय मनोविज्ञान के इतिहास में इतिहास भी जाना जाता है क्योंकि मनोविज्ञान की (१५-१९२०, विषय-वस्तु, विषय आदि की सर्वप्रथम उल्लेख्य व्याख्या की जब इस समय उक्त विषय पर वैज्ञानिक नज़र से की बोझले बोझ नहीं थी) मनोविज्ञान की एक विधा के रूप में प्रस्तुत करने के लिए (संरचनावादियों) को जाना जाता है। लेकिन बाद के दिनों में विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने संरचनावाद की विभिन्न आलोचनाएँ पर आलोचना की हैं जो इस प्रकार हैं :-

- (A) कुछ मनोवैज्ञानिक आलोचकों ने रीचार्ड को संरचनावाद का विरोध करते हुए एक सैक्रिफिसल संप्रदाय कहा और कहा कि संरचनावाद केवल चेतना अनुभूति के विश्लेषण की चर्चा करता है। चेतना अनुभूति का क्या कार्य है? इसकी उपयोगिता क्या है? इसका जवाब नहीं देता है।
- (B) संरचनावाद मनोविज्ञान के व्यावहारिक प्रयुक्तों पर कभी ध्यान नहीं दिया। इस कारण ही रीचार्ड की कच्ची आलोचनाओं का नामाकरण हुआ। सामान्य मनोविज्ञान, पशु मनोविज्ञान, समाज मनोविज्ञान, अध्यात्म मनोविज्ञान तथा मनोविज्ञान की अन्य शाखाओं से रीचार्ड ने अपूर्ण-आप को अपना रास्ता और महानुभावी की इन शाखाओं को मनोविज्ञान भी नहीं माना। यही कारण रहा कि वास्तव में संरचनावाद के विरोध में इन शाखाओं पर विशेष ध्यान देकर मनोविज्ञान के क्षेत्र को कच्ची विकसित और व्यापक बना दिया।
- (C) संरचनावादियों के विरोध में डॉ. लॉरेंस लेंचले ~~विरोध~~ जमाड़ा विरोध में उक्त हुन्ट लेंचले संरचनावाद एवं गैरसंरचनावाद माना जाता है। गैर-संरचनावादियों ने संरचनावाद के नास्तिक विश्लेषण के विरोध में आवाज उठाई और इनमें से न कहा कि मनोवैज्ञानिक चरित्रों का अध्ययन समग्र रूप से (As a whole) करना चाहिए न कि उल्टे-पल्टे नज़रों में नज़र। गैर-संरचनावादियों ने कहा कि समग्रता नज़रों एवं अंशों का योग नहीं करता है।
- (D) संरचनावादियों के अध्ययन की विधि-अन्तर्निरीक्षण है अतः बहुत संख्या पर सबसे जमाड़ा आलोचना विचारणीय प्रकार से की गई :-

- (i) Introspection की आलोचना करने से हमें हमारे मनोवैज्ञानिकों ने कहा कि चेतन अनुभवों को बनाने में सब कुछ (जैसे भाव, लोभा है) इसके अन्तर्गत सभी को (निम्न) ब्रह्मण्ड है और आत्मनिरीक्षण की धरती का वर्णन करने में बस ही वानों को मूल्यवान है उन आत्मनिरीक्षण एक दोषपूर्ण विषय है।
- (ii) इस विषय की एक आलोचना यह भी है कि यह बहुत ही मनोवैज्ञानिक पर्याप्तों का अध्ययन करने में सक्षम नहीं है। जैसे - अचेतन प्रभाव निरुद्ध कुलमानुषों में एक महत्वपूर्ण स्थान होता है परन्तु introspection के द्वारा Unconscious का अध्ययन ही संभव नहीं होता है। यद्यपि मनोविज्ञान को ही मनोविज्ञान की एक शिरा है उल्लेख पर्याप्तों का अध्ययन कर हम अपने मनोवैज्ञानिक नदियों को जान सकते हैं परन्तु introspection method को पर्याप्तों के चेतन अनुभवों को समझने का एक मात्र साधन नहीं है।
- (iii) Binet, 1950 "The History of Introspection" नामक विचार में आलोचना करने से हमें कि अपने मनोवैज्ञानिकों को ही introspection के एक ही मनोवैज्ञानिक धरती का अध्ययन करने में कि जो उच्च परमाणु विचारों का आकार है जो कि अज्ञान की दृष्टिकोण को वैज्ञानिक नहीं है।
- (iv) वाइलर का व्यक्तित्व को ही व्यक्तित्व के अध्ययन पर बल देता है कि जो हमें जीवन के चेतन अनुभवों को हम नहीं है। बिना चेतन अनुभवों के बिना जीवन के मनोविज्ञान की व्याख्या भी अशुद्ध नहीं जा सकती।
- (v) आत्मनिरीक्षण विषय में आत्मनिरीक्षण, व्यक्तिगत गुण आकारों हैं जो कि वही नहीं है। (Individual differences के कारण भी एक ही Psychological events की व्याख्या अलग-अलग होती है। उदाहरण के लिए आलोचनाओं के बारे में संरचनात्मक मनोविज्ञान के पहले school/परंपराय/विचारधारा/ism के रूप में काफी महत्वपूर्ण है। मनोविज्ञान की विषय वस्तु, विषय एवं उन प्रयोगशाला प्रयोग करने से वैज्ञानिक अध्ययन करने की अक्षम बढ़ाया।

Dr. AJAY KUMAR
Associate Prof & H.O.D. Psychology
J.J. College, ARA [U.K.S.W., ARA.]

email - ajaypsychologyara@gmail.com
Mo.No - 8789427854